

SPIELE UND RÄTSEL ZUM BERUFSORIENTIERUNGS- UNTERRICHT

SPIELESAMMLUNG UND KOPIERVORLAGEN FÜR DEN
BO-UNTERRICHT



MATERIAL AB DER 5. SCHULSTUFE

OGB



WIEN

arbeitsweltundschule.at

Gabriele Gstettenbauer

SPIELE UND RÄTSEL

**ZUM BERUFSORIENTIERUNGSUNTERRICHT
für die 5. bis 8. Schulstufe**

2. Auflage

Die Deutsche Bibliothek – CIP – Einheitsaufnahme
Ein Titeldatensatz für diese Publikation ist bei der Deutschen Bibliothek erhältlich

Impressum

ISBN 978-3-7063-0460-3

2. Auflage, 2013

Erstveröffentlichung Oktober 1995

Copyright ©, Herausgeber, Verleger: Kammer für Arbeiter und Angestellte für Wien, Abteilung
Bildungspolitik – Arbeitswelt & Schule, ÖGB

Hersteller: Eigenvervielfältigung

Illustrationen: Klaus Pitter

Layout: Markus Wieland

Foto Titelseite: ©fotolia.com

Verlags- u. Herstellungsort: Wien

VORWORT

Arbeit besitzt in unserer Gesellschaft einen zentralen Stellenwert. Wir verbringen einen Großteil unserer Zeit mit ihr. Sie ist nicht nur Existenzgrundlage, sondern auch identitätsstiftend und bestimmend für unser Sozialprestige.

Die Berufswahl bestimmt die Lebensqualität entscheidend mit. Deshalb setzen sich die Interessenvertretungen der Arbeitnehmer/innen für eine Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt im Unterricht ein und haben mit „Arbeitswelt und Schule“ eine Einrichtung geschaffen, die die Schule bei dieser Aufgabe unterstützt.

Untersuchungen zeigen, dass in erster Linie die soziale Herkunft die Entscheidung der Jugendlichen prägt, indem sie Berufe wählen, die denen der Eltern in statusbezogener Hinsicht ähnlich sind. Die durch die Herkunftsfamilie bestimmte Lebenslage, die dort vermittelten Wertorientierungen und Handlungsmuster sind ein gravierender Einflussfaktor auf den beabsichtigten Ausbildungsweg. Angesichts der weitgehenden Determinierung durch die Herkunftsfamilie, der Uninformiertheit über die Vielfalt der Berufe sowie der mangelnden Bewusstwerdung der eigenen Neigungen und Fähigkeiten kann von einer rationalen Berufswahlentscheidung nicht gesprochen werden. Hinzu kommt, dass das geschlechtsspezifische Berufswahlverhalten noch immer sehr ausgeprägt ist, was für Frauen schlechtere Chancen im Arbeitsleben bedeutet.

Um Berufswahlprozesse bewusster und überlegter in Angriff zu nehmen und Fehlentscheidungen entgegenzuwirken sind Hilfestellungen notwendig, die Informationen über die Berufswelt und den Arbeitsmarkt liefern und Jugendliche in die Lage versetzen ihre Wünsche und Neigungen zu reflektieren und ihre Fähigkeiten zu erkennen. Das vorliegende Unterrichtsmaterial soll einen Beitrag dazu leisten, indem es Schüler/innen ermöglicht, Berufe und Berufsfelder, die mit ihnen verbundenen Arbeitsplätze, Tätigkeiten, Anforderungen und Arbeitsbedingungen auf spielerische Weise kennenzulernen.

Die Autorin Gabriele Gstettenbauer umreißt die Ziele des vorliegenden Materials „Spiele und Rätsel“ folgendermaßen:

Die Unterrichtsmaterialien „Spiele und Rätsel zum Berufsorientierungsunterricht“ sollen Ihnen helfen, neue Impulse in Ihrem Unterricht zu setzen.

Neben der bedeutenden Aufgabe der Realbegegnungen im Berufsorientierungsunterricht stößt man mitunter an Grenzen, wenn es um die Auseinandersetzung mit Berufsorientierung im Klassenverband geht. Daher wurde bei der Gestaltung und dem Inhalt der Materialien besonders auf

- Anschaulichkeit,
- lustbetontes und spielerisches Arbeiten (Rollenspiel, Planspiel, Dominos, Quartette usw.),
- partnerschaftliches Arbeiten
- und weitestgehend selbstständiges Arbeiten mittels Selbstkontrolle wertgelegt.

Mit diesen Unterrichtsmaterialien wurde versucht, ein möglichst weites Einsatzfeld zu erfassen. Es reicht von der Unterstufe der Allgemeinbildenden Höheren Schule und Neuen Mittelschule bis hin zur Oberstufe der Allgemeinen Sonderschule.

Zur Optimierung des Materialeinsatzes wurden die einzelnen Inhalte nach Schwerpunkten zusammengefasst. Dies soll einen fächerübergreifenden Einsatz fördern, größtmögliche Differenzierung nach Klassen- und Leistungsniveau erleichtern und Lernzielorientierung gewährleisten.

Personenbezogene Bezeichnungen, die nur in der männlichen oder weiblichen Form angegeben sind, beziehen sich auf Frauen und Männer in gleicher Weise.

Um auf den Erfahrungsschatz der Schüler/innen mit der Berufswelt bestmöglich zurückzugreifen, wurden bei einzelnen Materialien neben den aktuellen auch früherer Berufsbezeichnungen verwendet.

INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungen:

D (Deutsch), BO (Berufsorientierung), GS (Geschichte und Sozialkunde),
 GW (Geografie und Wirtschaftskunde), WE (Werkerziehung), E (Englisch);
 KA (Klassenarbeit), EA (Einzelarbeit), GA (Gruppenarbeit)

| Stichwort | Titel | Seite | Einsatz- möglichkeit | Arbeitsform |
|--|--|---------|-------------------------|-------------|
| Berufe und Berufs- bezeichnungen | Berufe - Domino | 6 - 7 | D, BO | KA, GA |
| | Berufe-ABC 1 | 8 - 9 | BO, D | EA |
| | Berufe-ABC 2 | 10 | BO, D | EA |
| | Koffer packen. | 11 | BO, D | Spiel; KA |
| | Was bin ich? | 11 | BO, D | Spiel; KA |
| | Berufe um den Hausbau | 12 | BO, D, GS | EA |
| | Berufe – Sudoku | 13 | BO | EA |
| | Metalltechniker gesucht! | 14 | BO, D, GS | EA |
| | Berufe rund um Fahrzeuge | 15 | BO, D, GS | EA |
| Arbeitsfaktoren | Wann, wo, womit? | 16 | BO | EA |
| | Ein Wort passt nicht in die Reihe! | 17 | BO, D | EA |
| Berufsfelder | Berufe rund um... | 18 | BO, GW, D | EA, GA, KA |
| | Quartett | 19 - 26 | BO, D, GS | GA, KA |
| Arbeitsplatz | Wer arbeitet wo? (Mind-Map) | 27 - 28 | BO, GW, D | EA |
| Hindernisse und Probleme der Arbeitswelt | Schikanen der Arbeitswelt (Brettspiel) | 29 - 34 | BO, GS, D | GA |
| Tätigkeiten | Beruferraten | 35 - 36 | BO, D, GS | EA |
| | Tätigkeiten zu holz- und metallverarbeitenden Berufen | 37 | BO, D, GW | EA, KA, GA |
| | Harte Nüsse | 38 - 39 | BO, D, GW | EA |
| | Handwerker gesucht! | 40 - 41 | BO, D, GS | Rollenspiel |
| Beruf und Produkt | Domino 1 | 42 - 44 | BO, D | EA, GA, KA |
| | Domino 2 | 45 - 46 | BO, D | EA, GA, KA |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---------|-----------|------------|
| Arbeitsmaterial | Welcher Beruf arbeitet mit diesen Werkzeugen? | 47 | WE, BO, D | EA |
| | Errätst du den Beruf? | 48 | BO, D | EA |
| | Wer braucht diese Arbeitsmittel? | 49 | BO, D, WE | EA |
| Fähigkeiten | Berufsanforderungen | 50 - 51 | BO, D, GS | EA |
| | Achtung Falle! | 52 | BO, D | EA, GA |
| | Fähigkeiten und Fertigkeiten gesucht! | 53 | BO, D, GS | EA |
| Ausbildung | 16 versteckte Berufe (13 Lehrberufe suchen) | 54 | BO, D | EA |
| | Die Ausbildung - der Weg zum Beruf (Berufe ihrer Ausbildung nach zuordnen) | 55 | BO, GS | EA |
| Lehrlings- und Jugendschutz | Kennst du die Antwort? | 56 - 57 | BO, GS | EA, KA |
| Englisch | jobs | 58 | E | EA, GA |
| | What's his/her profession? | 59 | E | EA, GA, KA |
| Lösungen | | 60 - 62 | | |

BERUFE - DOMINO

Wenn du die Berufsbezeichnungen richtig zusammensetzt, dann schließt sich das Domino!



| | |
|----------------|-----------------|
| ☺ | BUCH- |
| OPTIKER/IN | BILD- |
| LOGISTIKER/IN | FUSS- |
| DECKER/IN | TEXTIL- |
| KAUFMANN/FRAU | ISOLIER- |
| BINDER/IN | SCHALUNGS- |
| ZEICHNER/IN | STEIN- |
| PFLEGER/IN | EINZELHANDELS- |
| METZ/IN | BERUFS- |
| BETREUER/IN | AUGEN- |
| REINIGER/IN | BAUTECHNISCHE/R |
| KRAFTFAHRER/IN | FITNESS- |
| MONTEUR/IN | KRAFTFAHRZEUG- |
| HAUER/IN | LAGER- |
| TECHNIKER/IN | DACH- |

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| BAUER/IN | MECHA- |
| MACHER/IN | BODEN- |
| KEHRER/IN | CHEMIE- |
| AKUSTIKER/IN | ZAHNÄRZTLICHE/R |
| PFLEGER/IN | REISEBÜRO- |
| LABORANT/IN | SPORT- |
| ASSISTENT/IN | KERAM- |
| TECHNIKER/IN | GOLD- UND SILBER- |
| HERSTELLER/IN | RAUCHFANG- |
| MALER/IN | HÖRGERÄTE- |
| BEKÄMPFER/IN | ZAHN- |
| LEGER/IN | SCHÄDLINGS- |
| ADMINISTRATOR/IN | UHR- |
| FACHASSISTENT/IN | BERUFS- |
| KONSERVIERER/IN | SCHILDER- |
| SCHMIED/IN | ORTHOPÄDIE- |
| TRONIKER/IN | OBST- UND GEMÜSE- |
| SCHUHMACHER/IN | TIER- |
| FOTOGRAF/IN | 😊 |

BERUFE VON A BIS Z

In spielerischer Form soll die große Vielfalt der Berufsmöglichkeiten erfasst werden. Nach Wissensstand der Schüler/innen kann die gesuchte Anzahl der Berufe pro Buchstabe gestaffelt werden (von einem Beruf bis zu fünf Berufen). Die Buchstaben Q, X und Y wurden ausgelassen. Dennoch werden manche Anfangsbuchstaben eine Herausforderung darstellen. In diesem Fall bieten sich das Internet (z.B. www.bic.at), Berufslexika usw. als Hilfe an.

VARIANTE 1

Wie beim bekannten Spiel „Stadt-Land“ wird vorweg der Anfangsbuchstabe der Berufsbezeichnung/en ermittelt. Spieler/in A nennt dazu für alle hörbar den ersten Buchstaben des Alphabets. Auf ein von Mitspieler/in B gerufenes „Halt“, nennt nun Spieler/in A jenen Buchstaben, der zu diesem Zeitpunkt erreicht wurde. Jede Spielerin / jeder Spieler soll zum genannten Anfangsbuchstaben möglichst fünf Berufsbezeichnungen finden. Wer diese Aufgabe zuerst lösen kann, ruft „Stopp“.

Die erhobenen Berufsbezeichnungen werden verglichen und Punkte vergeben. Für Berufsbezeichnungen, die nur einmal genannt wurden, gibt es drei Punkte. Mehrfach genannte Berufsbezeichnungen bekommen einen Punkt. Sieger/in ist jene/r mit dem höchsten Punktestand.

VARIANTE 2

Zum jeweiligen Anfangsbuchstaben soll nicht nur eine Berufsbezeichnung genannt werden. Gesucht sind auch:

- **Arbeitsmittel** wie z.B. Werkzeug, Gerät, Maschine
- **Berufsgruppe/-feld** wie z.B. Bau, Tourismus; Metall, Textil; Dienstleistung, Handel ...
- **Tätigkeit** wie z.B. beraten, verwalten ...
- **Anforderung** wie z.B. Organisationsfähigkeit, Fremdsprachenkenntnisse
- **Arbeitsort**

Erschwert kann diese Variante dadurch werden, dass Arbeitsmittel, Berufsgruppe/-feld usw. nicht nur den entsprechenden Anfangsbuchstaben aufweisen, sondern auch zum Beruf passen.

BERUFE VON A BIS Z

Die Buchstaben Q, X, Y wurden ausgelassen!

| | 1. Beruf | 2. Beruf | 3. Beruf | 4. Beruf | 5. Beruf | Punkte |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| A | | | | | | |
| B | | | | | | |
| C | | | | | | |
| D | | | | | | |
| E | | | | | | |
| F | | | | | | |
| G | | | | | | |
| H | | | | | | |
| I | | | | | | |
| J | | | | | | |
| K | | | | | | |
| L | | | | | | |
| M | | | | | | |
| N | | | | | | |
| O | | | | | | |
| P | | | | | | |
| R | | | | | | |
| S | | | | | | |
| T | | | | | | |
| U | | | | | | |
| V | | | | | | |
| W | | | | | | |
| Z | | | | | | |

ALLES ÜBER BERUFE VON A BIS Z

| | Beruf | Arbeitsmittel | Berufsgruppe/-feld | Tätigkeit | Anforderung | Arbeitsort | Punkte |
|---|-------|---------------|--------------------|-----------|-------------|------------|--------|
| A | | | | | | | |
| B | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| E | | | | | | | |
| F | | | | | | | |
| G | | | | | | | |
| H | | | | | | | |
| I | | | | | | | |
| J | | | | | | | |
| K | | | | | | | |
| L | | | | | | | |
| M | | | | | | | |
| N | | | | | | | |
| O | | | | | | | |
| P | | | | | | | |
| R | | | | | | | |
| S | | | | | | | |
| T | | | | | | | |
| U | | | | | | | |
| V | | | | | | | |
| W | | | | | | | |
| Z | | | | | | | |

KOFFER PACKEN

Bei diesem Spiel sollen Wortreihen gebildet werden. Neben der Gedächtnisschulung sollen die Schüler/innen möglichst viele

- Werkzeuge, Geräte, Maschinen,
- Arbeitsmaterialien und
- Berufe erfassen.

Variationen des Spiels:

- Willkürlich genannte Werkzeuge, Geräte usw. wie z.B.
„In den Werkzeugkoffer kommt ein Hammer.“
„In den Werkzeugkoffer kommen ein Hammer und ein Schraubenschlüssel.“
„In den Werkzeugkoffer kommen ein Hammer, ein Schraubenschlüssel und eine Zange.“....
- Werkzeugkoffer für einen bestimmten Beruf oder eine bestimmte Berufsgruppe (z.B. metallverarbeitende Berufe) packen.
- Berufe-Koffer (unabhängig der erforderlichen Ausbildung) packen wie z.B.:
„In den Berufe-Koffer kommt ein Maurer.“
„In den Berufe-Koffer kommen ein Maurer und ein Zahnarzt.“
„In den Berufe-Koffer kommen ein Maurer, ein Zahnarzt und eine Schullehrerin.“
- Berufe-Koffer nach Berufsfeldern packen (Berufe rund um Lebensmittel, Büro usw.).
- Berufe-Koffer nach der Ausbildung packen (akad. Berufe, sonstige Berufe, angelernte Berufe und Lehrberufe).
- Berufe-Koffer nach Tätigkeitsbereichen wie z.B. Forschen, Pflegen usw. packen.

WAS BIN ICH?

- **Pantomimische Darstellung**
- Ein/e Schüler/in **umschreibt ein Berufsbild** seiner/ihrer Wahl. Dabei darf die Berufsbezeichnung nicht genannt werden!
- **Grafische Darstellung** etwa an der Tafel, auf Zeichenpapier usw.
- **Frage und Antwort:**
Ein/e Schüler/in schreibt eine Berufsbezeichnung auf ein Blatt Papier.
Durch gezielte Fragen der Mitschüler/innen wie z.B. „Arbeitest du in einem handwerklichen Beruf? Arbeitest du mit Metall? Musstest du eine Lehre machen?...“ soll der Beruf erraten werden.
Dabei darf jede gestellte Frage nur mit JA oder NEIN beantwortet werden!



HIER SIND 12 BERUFE RUND UM DEN HAUSBAU VERSTECKT.



Finde sie!

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | P | I | K | H | F | E | P | M | A | L | E | R | W |
| P | W | E | M | A | U | R | E | R | O | M | H | F | G | C |
| X | D | S | R | A | Z | I | M | M | E | R | E | R | P | Ü |
| D | A | C | H | D | E | C | K | E | R | L | M | V | Y | K |
| H | S | F | I | O | M | V | N | T | E | R | P | L | P | R |
| A | F | L | I | E | S | E | N | L | E | G | E | R | F | L |
| F | K | O | Ö | P | M | K | L | W | A | B | O | Z | L | M |
| N | S | G | J | L | K | R | O | N | Z | V | C | M | A | Ü |
| E | I | H | F | E | D | A | P | I | U | J | G | M | A | V |
| R | M | L | P | P | T | S | T | E | I | N | M | E | T | Z |
| G | H | G | U | A | W | E | S | P | E | N | G | L | E | R |
| S | C | H | A | L | U | N | G | S | B | A | U | E | R | L |
| R | A | U | C | H | F | A | N | G | K | E | H | E | R | R |
| I | S | O | L | I | E | R | M | O | N | T | E | U | R | T |
| A | S | I | K | N | K | O | F | E | N | L | E | S | E | U |

Schreibe die 12 Berufe „rund um den Hausbau“ auf:

_____ , _____ ,

_____ , _____ ,

_____ , _____ ,

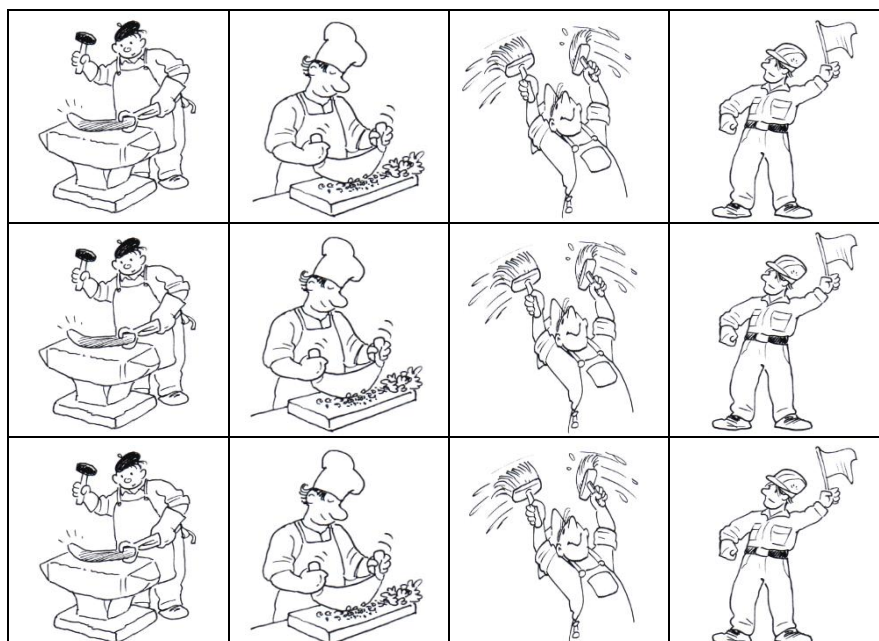
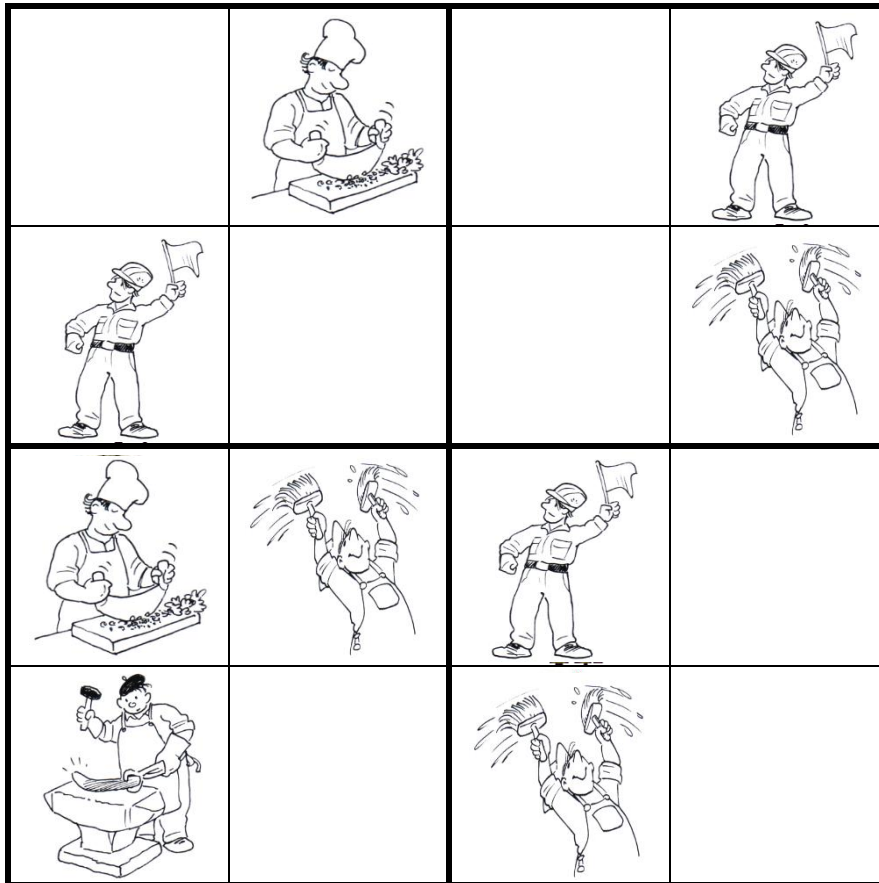
_____ , _____ ,

_____ , _____ ,

_____ , _____ ,

BERUFE – SUDOKU

Klebe die Bilder so ein, dass in allen vier Zeilen, vier Spalten, vier Quadranten und in den beiden Diagonalen jedes der Bilder nur einmal vorkommt.



10 METALLTECHNIKER GESUCHT!

Waagrecht und senkrecht verstecken sich zehn Berufe, die im Modullehrberuf „Metalltechnik“ erlernt werden.

Metalltechniker/innen fertigen, reparieren, überwachen z.B. Maschinenteile, Fahrzeuge, Werkzeugen usw. Sie wenden dazu Arbeitstechniken wie z.B. Schweißen, Löten, Schmieden, Feilen, Biegen an.

K S L M O P I M H D F A W
S T K E I M N R P V W S E
B A U S C H L O S S E R U
U H L S F J I H A X R C B
N L F E O Z S R I P K Y N
I B A R F I R L S H Z J W
V A S S A M E E O G E G I
E U D C H V K I T F U O R
R S U H R A S T G E G E K
S C L M Z N A U K I M L W
A H R I E T K N H N A B A
L L W E U S B G L M C T R
S O B D G T G S I E H S E
C S N N F A H M N C E O N
H S T I E I G O K H R A E
W E F O R M E N B A U E R
E R B H T S T T U N E B Z
I W G S I G A E H I B E E
S B S K G T R U G K T N U
S E G C E O S R H E G S G
E H R A R H B U A R F H E
R A I T H N W G K T E A R

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____


8. _____

9. _____

10. _____

Wer findet die sieben Berufe rund um Fahrzeuge?

Die fettgedruckten Buchstaben geben dir den Beginn des Wortes an!



L I
K A
E
ER/in
R C

KFZ- I T
H K C E
N
R/in E

R S BAU
S K A R
IE E O
NI CH TE
KER/in

B O O
A U T
B
R/in E

S T
A
FAHRZEUG
T
R/in E
I

T EI CH
L FLU BAU ER/in
GZEUG

B S R
F U AH E
KRA
RER/in FTF

Berufe rund um Fahrzeuge:

EIN WORT PASST NICHT IN DIE REIHE!



Streiche es durch und schreibe das gemeinsame Merkmal der restlichen vier Wörter auf!

Hammer, Bohrmaschine, Schraubenschlüssel, Holz, Pinsel _____

Masseurin, Lehrerin, Maurerin, Köchin, Bodenlegerin _____

Werkstatt, Büro, Fabrik, Pflanze, Baustelle _____

Tischler, Zimmerer, Augenoptiker, Drechsler, Fassbinder _____

Schauspieler, Sänger, Clown, Buchbinder, Schriftsteller _____

Holz, Luft, Metall, Glas, Kunststoff _____

Schutzengel, Geld, Freizeit, Ansehen, Sicherheit _____

Beamter, Angestellter, Urlauber, Arbeiter, Freiberuflicher _____

Frisörin, Konditorin, Bäckerin, Lebzelterin, Fleischverarbeiterin _____

bohren, feilen, nähen, schlafen, schleifen _____

Genauigkeit, Pünktlichkeit, Fleiß, Lernwille, Langeweile _____

Zulage, Bonus, Spesen, Gewinnbeteiligung, Provision _____

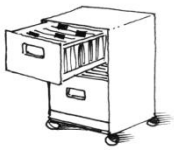
auslachen, bedienen, helfen, pflegen, heilen _____

Honorar, Gehalt, Lohn, Preis, Lehrlingsentschädigung _____

Universität, Fachhochschule, Kurs, Berufsschule, Test _____

Chef, Lehrer, Meister, Ausbildner, Blindenhund _____

BERUFE rund um:



Büro:



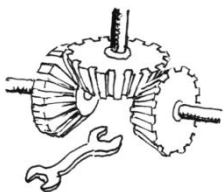
Tiere:



Krankenhaus:



Lebensmittel:



Technik:

BERUFEQUARTETT

Das Spiel kann von 2, 4 oder 7 Spieler/innen gespielt werden. Insgesamt stehen 14 Quartette zur Verfügung.

Bei der vorliegenden Auswahl an Quartettkarten wurde das Augenmerk auf Lehrberufe gerichtet. Dabei umfassen die Quartette folgende Berufsgruppen:

- Holz
- Schönheit/Sport
- Glas/Keramik
- Chemie
- Textil/Leder
- Fahrzeuge
- Büro
- Bau
- Baunebengewerbe
- Metall
- Lebensmittel
- Natur
- Tourismus/Gastgewerbe
- Gesundheit

Mit den 7 Kopiervorlagen zur Spielerweiterung können weitere Berufsfelder erarbeitet werden. So könnten, ausgehend von den Interessen der Schüler/innen, akademische und sonstige Berufe erfasst und zur Erstellung weiterer Quartette zugeordnet werden. Weitere Berufsfelder könnten z.B. sein: Mode, Tiere, Elektronik, Betreuung, Unterricht, Beratung, Medien, Landwirtschaft, Umwelt, Kunst usw.

Spielanleitung:

Die 28 Quartettkarten werden gemischt und so ausgegeben, dass jede Spielerin / jeder Spieler je nach Anzahl der Mitspieler/innen gleich viele Karten erhält.

Die Person links der Geberin / des Gebers beginnt, indem sie eine Karte einer Mitspielerin /eines Mitspielers einfordert. (Z.B. „Ich suche aus dem Berufsfeld Gesundheit einen Zahntechniker. Kannst du mir helfen?“).

War die gesuchte Karte erhältlich, kann mit der Suche fortgefahren werden. Bei vergeblicher Anfrage ist Person am Zug, die gefragt wurde.



FAHRZEUGE

1. **Kfz-Techniker/in**
2. Luftfahrzeug-
techniker/in
3. Karosseriebau-
techniker/in
4. Schiffsbauer/in



FAHRZEUGE

1. Kfz-Techniker/in
2. **Luftfahrzeug-
techniker/in**
3. Karosseriebau-
techniker/in
4. Schiffsbauer/in



FAHRZEUGE

1. Kfz-Techniker/in
2. Luftfahrzeug-
techniker/in
3. **Karosseriebau-
techniker/in**
4. Schiffsbauer/in



FAHRZEUGE

1. Kfz-Techniker/in
2. Luftfahrzeug-
techniker/in
3. Karosseriebau-
techniker/in
4. **Schiffsbauer/in**



BÜRO

1. **Bürokaufmann/frau**
2. Immobilienkauf-
mann/frau
3. Versicherungskauf-
mann/frau
4. Steuerassistent/in



BÜRO

1. Bürokaufmann/frau
2. **Immobilienkauf-
mann/frau**
3. Versicherungskauf-
mann/frau
4. Steuerassistent/in



BÜRO

1. Bürokaufmann/frau
2. Immobilienkauf-
mann/frau
3. **Versicherungskauf-
mann/frau**
4. Steuerassistent/in



BÜRO

1. Bürokaufmann/frau
2. Immobilienkauf-
mann/frau
3. Versicherungskauf-
mann/frau
4. **Steuerassistent/in**





BAU

1. **Maurer/in**
2. Dachdecker/in
3. Maler/in und Beschichtungstechniker/in
4. Schalungsbauer/in



BAU

1. Maurer/in
2. **Dachdecker/in**
3. Maler/in und Beschichtungstechniker/in
4. Schalungsbauer/in



BAU

1. Maurer/in
2. Dachdecker/in
3. **Maler/in und Beschichtungstechniker/in**
4. Schalungsbauer/in



BAU

1. Maurer/in
2. Dachdecker/in
3. Maler/in und Beschichtungstechniker/in
4. **Schalungsbauer/in**



BAUNE- BEN- GEWERBE

1. **Rauchfangkehrer/in**
2. Steinmetz/in
3. Bodenleger/in
4. Installations- und Gebäudetechniker/in



BAUNE- BEN- GEWERBE

1. Rauchfangkehrer/in
2. **Steinmetz/in**
3. Bodenleger/in
4. Installations- und Gebäudetechniker/in



BAUNE- BEN- GEWERBE

1. Rauchfangkehrer/in
2. Steinmetz/in
3. **Bodenleger/in**
4. Installations- und Gebäudetechniker/in



BAUNE- BEN- GEWERBE

1. Rauchfangkehrer/in
2. Steinmetz/in
3. Bodenleger/in
4. **Installations- und Gebäudetechniker/in**





METALL

1. **Metalltechniker/in**
2. Hufschmied/in
3. Lackierer/in
4. Spengler/in



METALL

1. Metalltechniker/in
2. **Hufschmied/in**
3. Lackierer/in
4. Spengler/in



METALL

1. Metalltechniker/in
2. Hufschmied/in
3. **Lackierer/in**
4. Spengler/in



METALL

1. Metalltechniker/in
2. Hufschmied/in
3. Lackierer/in
4. **Spengler/in**



LEBENS- MITTEL

1. **Molkereifachmann/-
frau**
2. Fleischverarbeiter/in
3. Konditor/in
4. Bäcker/in



LEBENS- MITTEL

1. Molkereifachmann/-frau
2. **Fleischverarbeiter/in**
3. Konditor/in
4. Bäcker/in



LEBENS- MITTEL

1. Molkereifachmann/-frau
2. Fleischverarbeiter/in
3. **Konditor/in**
4. Bäcker/in



LEBENS- MITTEL

1. Molkereifachmann/-frau
2. Fleischverarbeiter/in
3. Konditor/in
4. **Bäcker/in**





NATUR

1. **Landschaftsgärtner/in**
2. Blumenbinder/in
3. Friedhofs- und Ziergärtner/in
4. Tierpfleger/in



NATUR

1. Landschaftsgärtner/in
2. **Blumenbinder/in**
3. Friedhofs- und Ziergärtner/in
4. Tierpfleger/in



NATUR

1. Landschaftsgärtner/in
2. Blumenbinder/in
3. **Friedhofs- und Ziergärtner/in**
4. Tierpfleger/in



NATUR

1. Landschaftsgärtner/in
2. Blumenbinder/in
3. Friedhofs- und Ziergärtner/in
4. **Tierpfleger/in**



TOURISMUS/ GASTGEWERBE

1. **Restaurantfachmann/-frau**
2. Koch/Köchin
3. Hotel- und Gastgewerbeassistent/in
4. Reisebüroassistent/in



TOURISMUS/ GASTGEWERBE

1. Restaurantfachmann/-frau
2. **Koch/Köchin**
3. Hotel- und Gastgewerbeassistent/in
4. Reisebüroassistent/in



TOURISMUS/ GASTGEWERBE

1. Restaurantfachmann/-frau
2. Koch/Köchin
3. **Hotel- und Gastgewerbeassistent/in**
4. Reisebüroassistent/in



TOURISMUS/ GASTGEWERBE

1. Restaurantfachmann/-frau
2. Koch/Köchin
3. Hotel- und Gastgewerbeassistent/in
4. **Reisebüroassistent/in**





TEXTIL/LEDER

1. **Hutmacher/in**
2. Polsterer/Polsterin
3. Bekleidungsfertiger/in
4. Gerber/in



TEXTIL/LEDER

1. Hutmacher/in
2. **Polsterer/Polsterin**
3. Bekleidungsfertiger/in
4. Gerber/in



TEXTIL/LEDER

1. Hutmacher/in
2. Polsterer/Polsterin
3. **Bekleidungsfertiger/in**
4. Gerber/in



TEXTIL/LEDER

1. Hutmacher/in
2. Schneider/in
3. Bekleidungsfertiger/in
4. **Gerber/in**



GESUNDHEIT

1. **Masseur/in**
2. Augenoptiker/in
3. Hörgeräteakustiker/in
4. Zahntechniker/in



GESUNDHEIT

1. Masseur/in
2. **Augenoptiker/in**
3. Hörgeräteakustiker/in
4. Zahntechniker/in



GESUNDHEIT

1. Masseur/in
2. Augenoptiker/in
3. **Hörgeräteakustiker/in**
4. Zahntechniker/in



GESUNDHEIT

1. Masseur/in
2. Augenoptiker/in
3. Hörgeräteakustiker/in
4. **Zahntechniker/in**





HOLZ

1. Tischler/in
2. Drechsler/in
3. Zimmerer/Zimmerin
4. Bootsbauer/in



HOLZ

1. Tischler/in
2. Drechsler/in
3. Zimmerer/Zimmerin
4. Bootsbauer/in



HOLZ

1. Tischler/in
2. Drechsler/in
3. Zimmerer/Zimmerin
4. Bootsbauer/in



HOLZ

1. Tischler/in
2. Drechsler/in
3. Zimmerer/Zimmerin
4. Bootsbauer/in



SCHÖNHEIT/ SPORT

1. Fußpfleger/in
2. Fitnessbetreuer/in
3. Kosmetiker/in
4. Friseur/in und Perückenmacher/in



SCHÖNHEIT/ SPORT

1. Fußpfleger/in
2. Fitnessbetreuer/in
3. Kosmetiker/in
4. Friseur/in und Perückenmacher/in



SCHÖNHEIT/ SPORT

1. Fußpfleger/in
2. Fitnessbetreuer/in
3. Kosmetiker/in
4. Friseur/in und Perückenmacher/in



SCHÖNHEIT/ SPORT

1. Fußpfleger/in
2. Fitnessbetreuer/in
3. Kosmetiker /in
4. Friseur/in und Perückenmacher/in





GLAS/KERAMIK

1. **Glasbautechniker/in**
2. **Keramiker/in**
3. **Glasbläser- und Glasinstrumentenerzeuger/in**
4. **Platten- und Fliesenleger/in**



GLAS/KERAMIK

1. Glasbautechniker/in
2. **Keramiker/in**
3. **Glasbläser- und Glasinstrumentenerzeuger/in**
4. **Platten- und Fliesenleger/in**



GLAS/KERAMIK

1. Glasbautechniker/in
2. **Keramiker/in**
3. **Glasbläser- und Glasinstrumentenerzeuger/in**
4. **Platten- und Fliesenleger/in**



GLAS/KERAMIK

1. Glasbautechniker/in
2. **Keramiker/in**
3. **Glasbläser- und Glasinstrumentenerzeuger/in**
4. **Platten- und Fliesenleger/in**



CHEMIE

1. **Textilreiniger/in**
2. **Chemielabor-techniker/in**
3. **Entsorgungs- und Recycling-fachmann/frau**
4. **Schädlingsbekämpfer/in**



CHEMIE

1. **Textilreiniger/in**
2. **Chemielabor-techniker/in**
3. **Entsorgungs- und Recycling-fachmann/frau**
4. **Schädlingsbekämpfer/in**



CHEMIE

1. **Textilreiniger/in**
2. **Chemielabor-techniker/in**
3. **Entsorgungs- und Recycling-fachmann/frau**
4. **Schädlingsbekämpfer/in**



CHEMIE

1. **Textilreiniger/in**
2. **Chemielabor-techniker/in**
3. **Entsorgungs- und Recycling-fachmann/frau**
4. **Schädlingsbekämpfer/in**



WER ARBEITET WO?

Dieses **MIND-MAP** eignet sich auch als Overheadfolienvorlage.

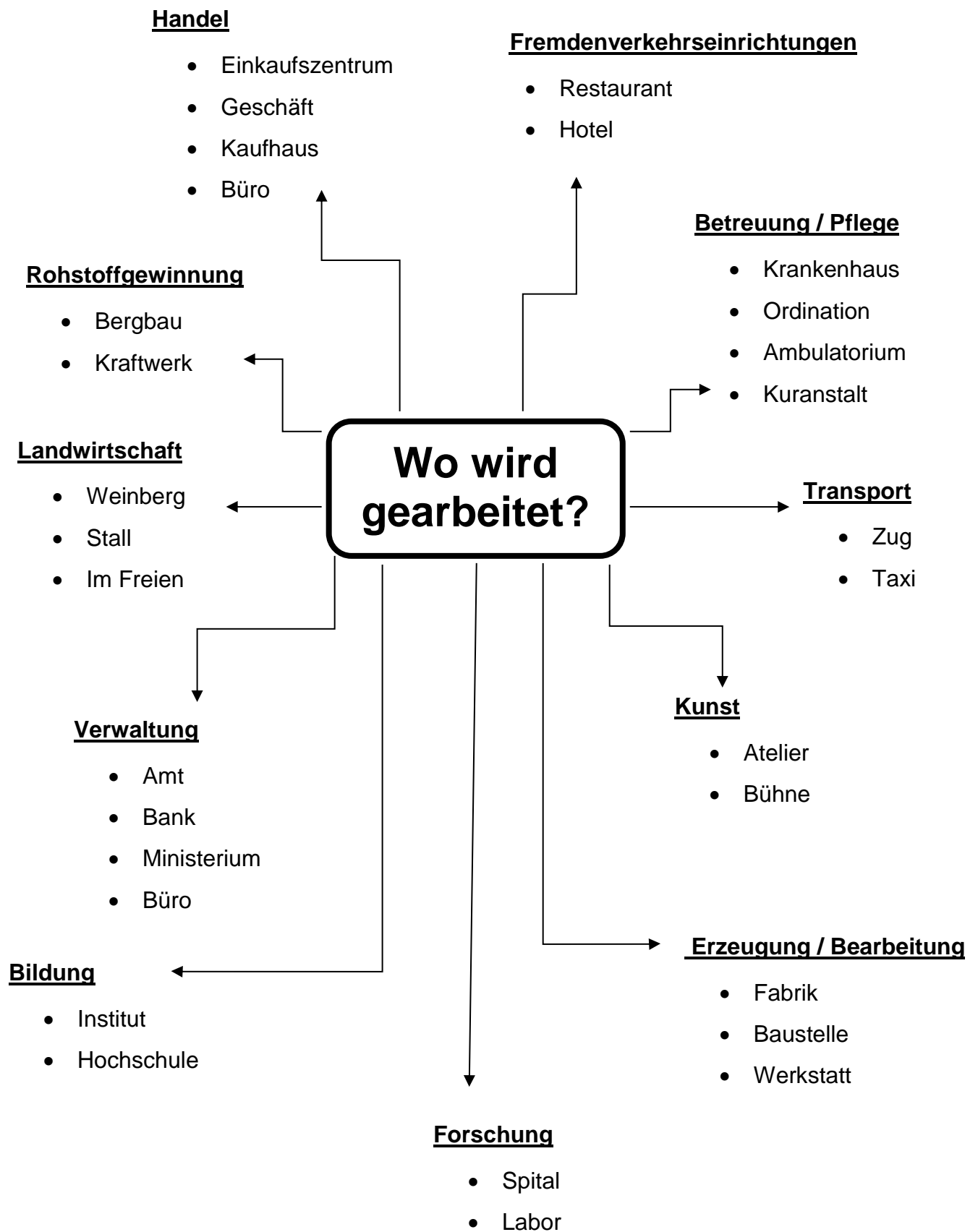
Ziele:

- Bewusstmachen unterschiedlicher Einsatzgebiete und Arbeitsorte. Das MIND-MAP kann in Klassenarbeit erweitert bzw. ergänzt werden.
- Berufe zuordnen (je nach Schultyp und Wissensstand der Schüler/innen). Dabei sollte auf die Interessen und Berufswünsche der Schüler/innen Rücksicht genommen werden.

Anregung zu weiteren Themen:

- Arbeitsstätten im Familien- und Bekanntenkreis, rund um die Schule, in näherer Umgebung (Ort, Gemeinde, Region) erheben.
- Aufzeigen der Zusammenhänge von beruflicher Tätigkeit und Arbeitsstätte wie etwa
 - Platzangebot (z.B. Fabrikgelände, Fertigungshalle)
 - Lichteinfall (z. B. Atelier)
 - Akustik (z.B. Bühne)
 - Raum für Werbeflächen, individuelle Gestaltung etc.
- Aufzeigen des Einflusses der Arbeitsstätte auf berufliche und persönliche Zufriedenheit
 - Arbeitsplatzgestaltung einst und heute
 - der Arbeitsplatz der Zukunft; technolog. Einflüsse
 - Beeinträchtigungen durch Lärm, Stress...
 - Gefährdung der Gesundheit
 - Gefahrenquellen am Arbeitsplatz
 - Arbeitshaltung
 - Betriebsklima
 - betriebliche Einrichtungen zur Verbesserung (Kantine, Kinderbetreuung...)
- Zusammenhänge zwischen Landschaft (Region) und Arbeitsstätte
 - z.B. Berufe im Fremdenverkehr
 - Bergbau
 - Energiewirtschaft
 - Ballungszentren
 - Krisenregionen; Pendler
 - in Entwicklungsländern

Wie sollte dein Arbeitsplatz sein? (Beschreibung, Collage ...)



SCHIKANEN DER ARBEITSWELT

- Brettspiel für 4, 7 oder 8 Spieler/innen

Spielmaterial:

Spielbrett, Würfel, Spielfiguren, Ereigniskarten und Entscheidungskarten, Entscheidungskatalog.

Spielanleitung:

Die Ereigniskarten werden ausgeschnitten, gemischt und verdeckt aufgelegt. Ebenso wird mit den Entscheidungskarten verfahren.

Ein Spieler / eine Spielerin fungiert zusätzlich als Spielleiter. Dazu wird der Entscheidungskatalog benötigt.

Wer zuerst eine „Arbeitsstelle“ gefunden hat, beginnt. Dazu sind drei „Bewerbungen“ in Form von Würfelversuchen frei. Bei einem gewürfelten „6er“ kann das Spiel beginnen. Wird kein „6er“ gewürfelt, muss auf die nächste Runde gewartet werden.

Manche Felder des Spielbretts sind mit einem „?“ oder einem „!“ gekennzeichnet.

Wer auf ein Ereignisfeld (!) gelangt, hebt vom jeweiligen Kartenstoß ab, liest den Text vor und rückt mit seiner Spielfigur entsprechend vor oder zurück.

Wer auf ein Entscheidungsfeld (?) gelangt, hebt vom entsprechenden Kartenstoß ab und liest den Text vor. Im Anschluss wählt der Spieler / die Spielerin eine der Entscheidungsmöglichkeiten aus. Der Entscheidungskatalog gibt Aufschluss über den nächsten Spielzug.

Gewinner/in ist, wer zuerst am Ziel angelangt ist.

Entscheidungskatalog







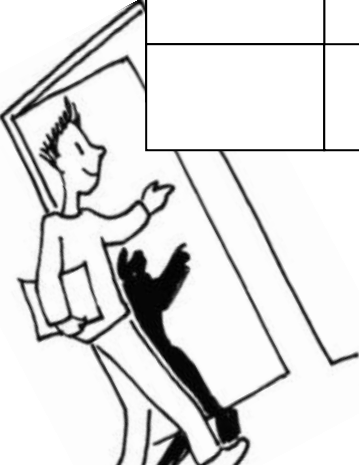
| FRAGE | a) | b) | c) |
|-------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 1 Feld zurück! | 1 Feld vor! | - |
| 2 | 1 Feld vor! | - | 1 Feld vor! |
| 3 | 1 Feld vor! | - | 1 Feld zurück! |
| 4 | 1 Feld zurück! | - | 1 Feld vor! |
| 5 | 1 Feld vor! | 2 Felder vor! | - |
| 6 | - | 1 Feld zurück! | 1 Feld vor! |
| 7 | 1 Feld vor! | - | - |
| 8 | - | 1 Feld vor! | - |
| 9 | 1 Feld zurück! | - | 1 Feld vor! |
| 10 | - | 1 Feld vor! | - |
| 11 | 1 Feld vor! | - | 1 Feld zurück! |
| 12 | 1 Feld vor! | 1 Feld vor! | 2 Felder vor! |
| 13 | - | 1 Feld vor! | |
| 14 | 1 Feld vor! | 1 Feld zurück! | |

| | |
|---|--|
| <p>!</p> <p>Du hast deine Berufsausbildung mit Erfolg bestanden. 1 Feld vor!</p> | <p>!</p> <p>Die Firma, bei welcher du beschäftigt bist, wurde neu übernommen. Dies führte zu einer deutlichen Verbesserung der Arbeitssituation. 1 Feld vor!</p> |
| <p>!</p> <p>Durch deine Leistungen wurde man auf dich aufmerksam. Ein interessanter und gut bezahlter Job wird dir angeboten. 1 Feld vor!</p> | <p>!</p> <p>Auf ein Inserat bewirbst du dich um eine leitende Stelle. Aufgrund deiner Berufspraxis und deines Fachwissens bekommst du die Stelle. 2 Felder vor!</p> |
| <p>!</p> <p>Du wirst befördert. 2 Felder vor!</p> | <p>!</p> <p>Dein Mann nimmt einen sehr guten Job im Ausland an. Ihr beschließt, mit eurem fünfjährigen Sohn zu übersiedeln. Deinen Halbtagsjob musst du daher aufgeben. 1 Runde aussetzen!</p> |
| <p>!</p> <p>Du hast verschlafen. Daher versäumst du ein wichtiges Treffen mit einem Kunden. Deine Chefin ist sauer. 1 Feld zurück!</p> | <p>!</p> <p>Lernen zählt nicht zu deinen Stärken. In der Berufsschule hast du in drei Gegenständen ein „Nicht genügend“. 2 Felder zurück!</p> |
| <p>!</p> <p>Einem Kunden hast du versehentlich eine falsche Rechnung ausgestellt. Er beschwert sich bei deinem Chef. 1 Feld zurück!</p> | <p>!</p> <p>Deine Firma baut Arbeitsplätze ab. Auch dein Arbeitsplatz ist gefährdet. 1 Runde aussetzen!</p> |
| <p>!</p> <p>Die Arbeitsbedingungen in deiner Firma werden immer schlechter. Jeder Arbeitstag kostet dich große Überwindung. 1 Feld zurück!</p> | <p>!</p> <p>Um eine verantwortungsvollere und besser bezahlte Arbeit zu bekommen, entscheidest du dich zu einer Weiterbildung. 2 Felder vor!</p> |
| <p>!</p> <p>Deine Arbeit ist körperlich sehr belastend. Dein Arzt rät dir aus Gesundheitsgründen zu einem Berufswechsel. 1 Runde aussetzen!</p> | <p>!</p> <p>Zu deinen Kollegen findest du keinen Anschluss. Das Betriebsklima belastet dich sehr. 1 Feld zurück!</p> |

| | |
|--|--|
| <p>!</p> <p>Obwohl du dein Bestes gibst, hat dein Chef ständig etwas an deiner Arbeit auszusetzen. 1 Feld zurück!</p> | <p>!</p> <p>Deine Arbeit macht dir großen Spaß. Mit deiner Chefin kommst du sehr gut aus und mit einigen Kollegen verbringst du sogar deine Freizeit. 2 Felder vor!</p> |
| <p>!</p> <p>Da du in deiner Heimatgemeinde keinen Arbeitsplatz findest, bist du gezwungen zu pendeln. Die Fahrzeit zur Arbeitsstelle und zurück beträgt drei Stunden täglich. 1 Feld zurück.</p> | <p>!</p> <p>Dein Ausbilder ist seit sechs Wochen im Krankenstand. Bis jetzt fühlt sich niemand für deine Ausbildung verantwortlich. Deine Leistungen in der Berufsschule verschlechtern sich. 1 Feld zurück!</p> |
| <p>!</p> <p>Nach achtmonatiger Lehrzeit bekommst du eine Allergie. Ein Berufswechsel ist daher unvermeidlich. 1 Runde aussetzen!</p> | <p>!</p> <p>Deine Arbeit belastet dich psychisch sehr. Kopfschmerzen, Schlafstörungen und Magenschmerzen sind die Folge. 1 Feld zurück!</p> |
| <p>!</p> <p>Deine Berufswahl hast du dem Zufall überlassen. Nach wenigen Wochen weißt du, dass dieser Beruf nicht deinen Interessen entspricht. 2 Felder zurück!</p> | <p>!</p> <p>Deine Eltern drängten dich, weiter zur Schule zu gehen. Du aber wolltest unabhängig sein und hast dich für eine Lehrausbildung entschlossen. Heute bist du froh über diese Entscheidung. 1 Feld vor!</p> |
| <p>!</p> <p>Deine Ausbilderin ist von deinem Fleiß und deinem Geschick begeistert! 1 Feld vor!</p> | <p>!</p> <p>Die Arbeit wächst dir über den Kopf! Überstunden gehören zur Routine. Dein Privatleben leidet darunter. 1 Feld zurück!</p> |
| <p>!</p> <p>Nachdem du die letzten Jahre Hausfrau warst, versuchst du einen Wiedereinstieg ins Berufsleben. Du besuchst einen Kurs. 1 Feld vor!</p> | <p>!</p> <p>Deine Eltern erkranken. Um dich um sie kümmern zu können, suchst du einen Halbtagsjob. 1 Runde aussetzen!</p> |
| <p>!</p> <p>Bei einem Lehrlingswettbewerb wird deine Arbeit ausgezeichnet! 1 Feld vor!</p> | <p>!</p> <p>Nach bestandener Lehrabschlussprüfung eröffnet dir dein Chef, dass er dich nicht über die Behaltefrist hinaus beschäftigen kann. 1 Runde aussetzen!</p> |

| | |
|---|---|
| <p>1 ? Du bist arbeitslos und findest in deinem Beruf keine Beschäftigungsmöglichkeit. Was unternimmst du?</p> <p>a) Du lässt den Dingen ihren Lauf. b) Du versuchst in einem verwandten Beruf unterzukommen und entscheidest dich zu einer Umschulung. c) Du nimmst eine Arbeit als Hilfskraft an.</p> | <p>2 ? Seit geraumer Zeit wirst du von einem Kollegen belästigt. Was machst du?</p> <p>a) Du beschwerst dich bei deinem Chef und anderen Kollegen darüber. b) Du erzählst niemandem davon und hoffst, dass der Kollege sein Verhalten von selbst ändert. c) Du suchst bei der Beratungsstelle der Arbeiterkammer Rat.</p> |
| <p>3 ? Deine Firma stellt auf ein neues Computerprogramm um. Was machst du?</p> <p>a) Du besuchst einen Kurs. b) Du wechselst die Firma. c) Du wartest einfach ab.</p> | <p>4 ? In deiner Firma werden konstant Arbeitskräfte abgebaut. Was unternimmst du?</p> <p>a) Du wartest ab, bis du an der Reihe bist. b) Du vereinbarst ein klärendes Gespräch mit der Firmenleitung. c) Du bewirbst dich sicherheitshalber bei anderen Unternehmen.</p> |
| <p>5 ? In deiner Firma wirst du immer wieder zu berufsfremden Arbeiten herangezogen. Was unternimmst du?</p> <p>a) Du sprichst mit deinem Ausbilder darüber. b) Du wendest dich an die Arbeiterkammer. c) Du hoffst, dass sich die Lage bessert.</p> | <p>6 ? Im zweiten Lehrjahr erkennst du, dass die Zukunftschancen in deinem Beruf sehr schlecht sind. Wie reagierst du?</p> <p>a) Du brichst deine Ausbildung ab. b) Du machst dir darüber keine Gedanken. c) Du versuchst zeitgerecht durch zusätzliche Weiterbildung Fachwissen zu erlangen.</p> |
| <p>7 ? Seit neun Jahren bist du ausschließlich Hausfrau und Mutter. Jetzt ist dein Mann plötzlich arbeitslos. Du beschließt, wieder ins Arbeitsleben einzusteigen. Was unternimmst du?</p> <p>a) Du gehst zum Arbeitsmarktservice und lässt dich beraten. b) Du versuchst als angeleitete Hilfskraft Arbeit zu finden. c) Du versuchst in deinem ehemaligen Beruf eine Anstellung zu finden und schickst Bewerbungsschreiben an mehrere Firmen.</p> | <p>8 ? Ein Arbeitsunfall macht eine weitere Ausübung deines Berufes unmöglich. Wie reagierst du?</p> <p>a) Du überlegst eine Frühpensionierung. b) Du willst unbedingt weiterarbeiten und lässt dich umschulen. c) Du suchst Rat beim Arbeitsmarktservice.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>9 ?</p> <p>Seit vier Monaten bist du nun arbeitslos. Deine Familie macht dir Vorwürfe und die finanzielle Situation verschlechtert sich täglich. Was unternimmst du?</p> <p>a) Du gibst anderen die Schuld und suchst im Alkohol Trost. b) Du versuchst, Gelegenheitsjobs zu finden oder „pfuschst“. c) Du bewirbst dich laufend bei Firmen und versuchst, durch Umschulung bzw. Weiterbildung deine Chancen zu vergrößern.</p> | <p>10 ?</p> <p>In deinem Wohngebiet gibt es kaum Lehrstellen. Was tust du?</p> <p>a) Du nimmst was du bekommst. b) Du pendelst, um eine Ausbildung in deinem Wunschberuf machen zu können. c) Du hoffst auf einen glücklichen Zufall.</p> |
| <p>11 ?</p> <p>Ein Kollege macht sich ständig über dich lustig und provoziert dich. Was unternimmst du?</p> <p>a) Du beschwerst dich bei deinem Chef. b) Du versuchst, ihn zu ignorieren. c) Dir reicht's! Beim nächsten Vorfall schlägst du ihn nieder.</p> | <p>12 ?</p> <p>Die Auftragslage ist so gut, dass dich deine Chefin bittet, täglich bis zu zwei Überstunden zu machen. Wie reagierst du?</p> <p>a) Du stimmst aus finanziellen Überlegungen zu. b) Deine Freizeit ist dir wichtiger. Du lehnt ab. c) Du einigst dich mit deiner Chefin auf einen festgelegten Zeitraum.</p> |
| <p>13 ?</p> <p>Du beginnst eine Lehre als Restaurantfachmann. Dein Ausbilder rät dir zu einer Doppellehre Restaurantfachmann / Koch. Wie entscheidest du dich?</p> <p>a) Du lehnt ab, da dir die Lehrzeit zu lang ist. b) Du stimmst zu, weil du dir größere Zukunftschancen erhoffst.</p> | <p>14 ?</p> <p>Dein Chef möchte, dass du einen Fremdsprachenkurs besuchst. Dieser findet zu einem Teil in deiner Freizeit statt. Wie entscheidest du dich?</p> <p>a) Du stimmst zu, da dir dieser Kurs ein interessantes Aufgabengebiet erschließt. b) Du lehnt ab. Deine Sprachkenntnisse waren bis jetzt auch ausreichend.</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|---|------|
| | |  | | ? | |  | ZIEL |
| ! | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | ! |
| | ! |  | ? | | |  | |
| | | | | | | ! | |
| ! | | | | |  | | |
| | | | ? | ! | | | ? |
| | | | | | | ? | |
| ! | | | | | | | ! |
| | | | | | | | |
| | | | ? | | | ! | |
| ? | |  | ? | | | | |
| ! | | | | | | | |
| | ! | | | |  | ! | |
| | | | | | | | |
| START | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Wenn man ihn sieht, soll er Glück bringen.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Sie sagt Hühneraugen den Kampf an.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Sie hat immer Lust auf Tapetenwechsel.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Er bleibt bei seinem Leisten.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Er bringt Licht ins Dunkel.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ihm ist so manches Wurst.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Durch sie werden Bücherwürmer satt.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | 16 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Er macht alle wieder locker.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ob Südsee oder Bauernhof, sie macht Urlaubsträume wahr.

Lösungswort:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |



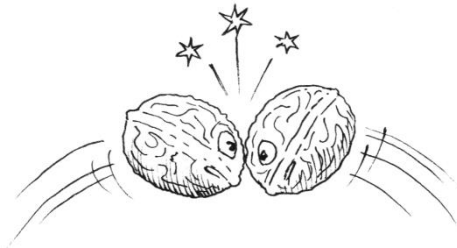
Wer findet die versteckten Tätigkeiten zu holz- und metallverarbeitenden Berufen?



L Ö T E N I Ü S C H L E I F E N K P
 Z M R Ä J G U B W Ä T Z N N V B Z O
 U F E I L E N L U M G D Z N R O D L
 S R I B E T S T E M M E N L A H D I
 C Ä B V I B H R B E I Z E N S R H E
 H S E Ö M J V F P R Ü F E N P E O R E
 N E N Ä E H S T A N Z E N N E N B E
 E N Ü U N P G B M V D P W A L Z E N
 I Ö T S N G I J O E T R D G N S L S
 D R E C H S E L N D R E H E N F N B
 E V G H N K S V T O R S T L B U K B
 N A W W C H S J I K I S T N I R L N
 H F D E E Z E M E S S E N L E N E I
 S T E I S S N L R Z E N X P G I B E
 Ä U T S C G M I R D E N A Ä E E E T
 G S P S W Ö F Z N N D D G M N R N E
 E I Z E E G J F S T S M D Ü B E L N
 N K O N T R O L L I E R E N D N N R

| HOLZ (7) | BEIDE (14) | METALL (11) |
|----------|------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

HARTE



NÜSSE

Im folgenden Rätsel kannst du testen, wie gut du über ausgefallene Berufe Bescheid weißt. Kreuze jeweils die richtige Antwort an und schreibe den dazugehörigen Buchstaben in das Lösungsfeld!

Was macht ein/EINE

1. VULKANISEUR/IN?

- * Er/Sie repariert Reifen und andere Gummiartikel.
- ◆ Er/Sie fertigt Gebrauchsgegenstände aus Metall.
- Er/Sie beobachtet Vulkane.

2. BÜCHSENMACHER/IN?

- * Er/Sie fertigt Schmuckschatullen und Schachteln.
- ◆ Er/Sie stellt Getränke- und Konservendosen her.
- Er/Sie stellt Jagd- und Sportgewehre her.

3. HAFNER/IN?

- * Er/Sie züchtet Haflinger, eine sehr ausdauernde Pferderasse.
- ◆ Er/Sie stellt Kachelöfen her.
- Er/Sie ist für die Be- und Entladung von Schiffen zuständig.

4. DROGIST/IN?

- * Er/Sie kauft und verkauft Drogeriewaren.
- ◆ Er/Sie arbeitet als verdeckter Ermittler gegen die Drogenmafia.
- Er/Sie betreut Drogenabhängige.

5. POSAMENTIERER/IN?

- * Er/Sie erzeugt Polstermöbel
- ◆ Er/Sie stellt Borten, Quasten, Schnüre, Bänder usw. her
- Er/Sie rahmt Poster und Bilder.

6. PRÄPARATOR/IN?

- * Er/Sie macht Obst und Gemüse haltbar.
- ◆ Er/Sie präpariert Langlaufloipen, Schipisten usw.
- Er/Sie macht tote Tiere haltbar.

7. POLSTERER/POLSTERIN?

- * Er/Sie produziert Bettwaren.
- ◆ Er/Sie repariert Polstermöbel und stellt Matratzen her.
- Er/Sie erzeugt Stofftiere.

8. SCHALUNGSBAUER/IN

- * Er/Sie errichtet Bauwerkteile aus Beton und Stahlbeton.
- ◆ Er/Sie verkleidet Bauwerke mit Holz oder Kunststoff.
- Er/Sie ist in der Landwirtschaft tätig.

9. OBERTEILHERRICHTER/IN

- * Er/Sie näht Hemden und Blusen.
- ◆ Er/Sie stellt Schuhoberteile aus Leder oder Kunststoff her.
- Er/Sie repariert Mäntel, Jacken usw.

10. KARTOGRAF/IN

- * Er/Sie entwirft Ansichtskarten.
- ◆ Er/Sie erstellt Pläne und Landkarten.
- Er/Sie druckt Kino- und Theaterkarten.

11. TIEFBAUER/IN?

- * Er/Sie ist Landwirt/in mit Höhenangst.
- ◆ Er/Sie baut Straßen, Brücken, Unterführungen usw.
- Er/Sie konstruiert Geräte für die Tiefseeforschung.

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| * | N | D | T | S | F | H | C | C | S | T | L |
| ◆ | A | I | S | B | K | E | A | F | K | E | R |
| □ | S | U | R | N | G | N | W | M | A | D | O |

Lösungswort: _____

HANDWERKER GESUCHT!

Versuche zu deinem „Problem“ den richtigen Fachmann, also Beruf zu finden!

Rollenspiel:

Die Karten mit den Problemstellungen werden zerschnitten und in einem Kuvert gesammelt. Ebenso verfährt man mit den Berufe-Karten.

Jede/r Schüler/in zieht nun aus den beiden Kuverts jeweils eine Karte.

1. Aufgabe:

Erkennen des Problems und damit der/des gesuchten Fachfrau/mannes.

2. Aufgabe:

Im Internet/Branchenverzeichnis soll der/die Spezialist/in ausgeforscht werden. Dabei ist auf räumliche Gegebenheiten wie etwa Nähe zum Wohnort Rücksicht zu nehmen.

3. Aufgabe:

Kontaktaufnahme mit der Spezialistin / dem Spezialisten. Dabei ist auf eine genaue Formulierung des Problems, Erhebung der etwaigen Kosten und eine Terminvereinbarung einzugehen.



| | |
|--|---|
| GLASER/IN Modullehrberuf Glasbautechnik | SCHLOSSER/IN Modullehrberuf Metalltechnik |
| MAURER/IN | RAUCHFANGKEHRER/IN |
| SPEDITIONSKAUFMANN/FRAU | BODENLEGER/IN |
| SCHILDERHERSTELLER/IN | HAFNER/IN |
| MALER UND BESCHICHTUNGSTECHNIKER/IN | ELEKTRIKER/IN Modullehrberuf Elektrotechnik / Hauptmodul Elektro- und Gebäudetechnik |
| GAS- UND WASSERLEITUNGS- INSTALLATEUR/IN Modullehrberuf Installations- und Gebäudetechnik | GÄRTNER/IN Garten- und Grünflächengestaltung / Schwerpunkt Landschaftsgärtnerei |
| EDV-TECHNIKER/IN Informationstechnologie - Technik | TISCHLER/IN |
| PLATTEN- UND FLIESENLEGER/IN | TEXTILREINIGER/IN |



Eine Fensterscheibe ist durch Luftzug zerbrochen.

Der Abfluss im Badezimmer ist verstopft.

Eine neue Deckenlampe soll installiert werden.

Du möchtest in deinem Garten einen neuen Rasen anlegen.

Die Küche soll neu verfliesen werden.

Du willst eine Zwischenwand aufstellen lassen.

Ein Wandschrank soll nach Maß gefertigt werden.

Die Fenster und Türen gehören neu gestrichen.

Du möchtest im Wohnzimmer einen Kamin setzen lassen.

Die Eingangstür soll ein Sicherheitsschloss bekommen.

Für eine Übersiedlung brauchst du einen Möbeltransport.

Im Vorzimmer soll ein Kunststoffbelag verlegt werden.

Für Heizungsumbauten benötigst du einen Kaminbefund.

Du brauchst ein neues Türschild.

Dein Computer ist abgestürzt.

Deine Sofabezüge gehören dringend gereinigt.

BERUFE - DOMINO 1



Das Domino schließt sich, wenn Berufsbezeichnung und Erzeugnis bzw. Tätigkeit richtig miteinander verbunden werden!



| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| STRÄUCHER EINPFLANZEN | BODENLEGER/IN | ARBEITS- KLEIDUNG | ZIMMERER/ ZIMMERIN |
| KUNSTSTOFF- BELAG VERLEGEN | HAFNER/IN | HOLZHAUS | DAMENKLEIDER- MACHER/IN <small>Modullehrberuf Bekleidungs-gestaltung</small> |
| KAMIN SETZEN | PLATTEN- und FLIESEN- LEGER/IN | BALLKLEID | TEXTIL- REINIGER/IN |
| BODEN- UND WANDFLIESEN VERLEGEN | EINZELHANDELS- KAUFMANN/ KAUFFRAU | PUTZEN UND IMPREGNIEREN VON KLEIDUNG | ELEKTRO- INSTALLATIONS- TECHNIKER/IN <small>Modullehrberuf Elektrotechnik</small> |
| WAREN VERKAUFEN | KOSMETIKER/IN | VERLEGEN ELEKTRISCHER LEITUNGEN | KAROSSEUR/IN <small>Karosseriebautechnik</small> |
| HAUTPFLEGE | FRISÖR/IN UND PERÜCKEN- MACHER/IN | EINBAU EINES SCHIEBEDACHES IN EIN AUTO | TAPEZIERER/IN UND DEKORATEUR/IN |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| VORHÄNGE NÄHEN UND ANBRINGEN | SCHLOSSER/IN Modullehrberuf Metalltechnik | HAARE FÄRBEN | FLEISCHER/IN Fleischverarbeitung |
| EISENGITTER | SPENGLER/IN | TIERE SCHLACHTEN | BÄCKER/IN |
| DACHRINNE | GAS- UND WASSER- LEITUNGS- INSTALLATEUR/IN Modullehrberuf Installations- und Gebäudetechnik | BROT UND GEBÄCK | SCHUH- MACHER/IN |
| WASSERROHRE VERLEGEN | GOLD- UND SILBER- SCHMIED/IN | ABSÄTZE ERNEUERN | POLSTERER/ POLSTERIN |
| RING | KONDITOR/IN | MATRATZE ANFERTIGEN | OPTIKER/IN Augenoptik |
| SCHOKOLADEN- TORTE | RESTAURANT- FACHMANN/ FACHFRAU | BRILLENGLÄSER ZUSCHLEIFEN | MODIST/IN Modullehrberuf Bekleidungs-gestaltung |
| TISCH DECKEN | KOCH/KÖCHIN | HÜTE UND KAPPEN ANFERTIGEN | KÜRSCHNER/IN Modullehrberuf Bekleidungs-gestaltung |

| | | | |
|------------------------|---|------------------------|---|
| KNÖDEL | TISCHLER/IN | PELZMANTEL UMÄNDERN | GÜRTLER/IN |
| KÜCHEN- EINRICHTUNG | MALER/IN - und BESCHICH- TUNGS- TECHNIKER/IN | KRISTALL- LUSTER | MAURER/IN |
| FENSTER LACKIEREN | BLUMEN- BINDER/IN und BLUMEN- HÄNDLER/IN | WAND VERPUTZEN | GLASER/IN Modullehrberuf Glasbautechnik |
| BRAUTSTRAUSS | GÄRTNER/IN | SPIEGEL | WÄSCHEWAREN- ERZEUGER/IN Modullehrberuf Bekleidungs-gestaltung |

BERUFE - DOMINO 2



Das Domino schließt sich, wenn Beruf und Erzeugnis bzw. Tätigkeit richtig miteinander verbunden werden!



| | | | |
|---|---|---|---|
| ORGANISATION VON REISEN | FAHRZEUG- FERTIGER/IN Modullehrberuf Metalltechnik | SITZBEZÜGE FÜR KRAFT- FAHRZEUGE UND BAHN | HANDSCHUH- MACHER/IN |
| ANHÄNGER UND LASTKRAFT- WAGEN- AUFBAUTEN | METALL- GIESSER/IN | HANDSCHUHE | KERAMMALER/IN |
| GUSSFORMEN FÜR FLÜSSIGES EISEN | BANDAGIST/IN Orthopädietechnik | BEMALEN VON GESCHIRR, VASEN USW. | MAURER/IN |
| SCHUHEINLAGEN | BONBON- und KONFEKT- MACHER/IN | WANDVERPUTZ | SÄCKLER/IN Modullehrberuf Bekleidungs-gestaltung |
| SÜSSWAREN | DACHDECKER/IN | LEDER- BEKLEIDUNG | LEBZELTER-/IN und WACHSZIEHER/IN |
| DACH REPARIEREN | HÖRGERÄTE- AKUSTIKER/IN | KERZEN, LEBKUCHEN | LACKIERER/IN |
| EINSTELLUNG VON HÖR- GERÄTEN | FITNESS- BETREUER/IN | AUTO- LACKIERUNG | POSAMENTIERER/IN |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| TRAININGSPLAN ERSTELLEN | TECHNISCHE/R ZEICHNER/IN | SCHNÜRE, BORTEN UND QUASTEN | SCHILDERHER- STELLER/IN |
| BAUPLAN | UHRMACHER/IN | LEUCHT- REKLAME, TÜRSCHILDER | PRÄPARATOR/IN |
| REPARIEREN VON UHREN | PFLASTERER/ PFLASTERIN | JAGDTROPHÄEN | BUCHHÄNDLER/IN Buch- und Musikalienhandel |
| STRASSEN- BELÄGE AUS KUNST- UND NATURSTEIN | FASSBINDER/IN | VERKAUF VON BÜCHERN | BÜROKAUFMANN/ BÜROKAUFFRAU |
| HOLZFÄSSER | FAHRZEUG- TAPEZIERER/IN Sattlerei | BUCHHALTUNG, SCHRIFTVER- KEHR | STEINMETZ/IN |
| ÜBERPRÜFUNG VON KAMINEN | REISEBÜRO- ASSISTENT/IN | GRABSTEIN | RAUCHFANG- KEHRER/IN |

Welche Berufe arbeiten mit diesen Werkzeugen? Versuche, so viele wie möglich zu finden!





















ERRÄTST DU DEN BERUF?



Ordne den Arbeitsmaterialien den passenden Beruf zu!
Die eingetragenen Buchstaben ergeben ein Lösungswort!

| ARBEITSMITTEL | BERUF | BUCHSTABE |
|---|-------|-----------|
| Glasur, Dressiersack, Marzipan, Teigspachtel | | |
| Drahtgitter, Floristenband, Schleife, Steckschwamm | | |
| Hobel, Säge, Leim, Kreissäge | | |
| Tablett, Serviette, Speisekarte, Tranchiermesser | | |
| Sand, Zement, Scheibtruhe, Kelle | | |
| Starterbatterie, Hebebühne, Motoröl, Kerzenschlüssel | | |
| Linse, Kamera, Scheinwerfer, Bildbearbeitungsprogramm | | |
| Tönung, Trockenhaube, Schere, Fön | | |
| Gurtspanner, Leder, Nähmaschine, Elektroschere | | |
| Hände, Badetuch, Massageliege, Öl | | |

| | | | |
|--|----------|---------------------------------|----------|
| POLSTERER/POLSTERIN | F | MASSEUR/IN | E |
| KOCH/KÖCHIN | A | KONDI TOR/IN | L |
| MAURER/IN | B | LACKIERER/IN | N |
| FRISEUR/IN UND PERÜCKENMACHER/IN | U | BERUFSFOTOGRAF/IN | R |
| RESTAURANTFACHMANN/ RESTAURANTFACHFRAU | R | TAPEZIERER/IN UND DEKORATEUR/IN | M |
| TISCHLER/IN | H | FLORIST/IN UND BLUMENBINDER/IN | E |
| KRAFTFAHRZEUGTECHNIKER/IN | E | ZIMMERER/ZIMMERIN | S |

Lösung: _____

WER BRAUCHT DIESE ARBEITSMITTEL?

Versuche, die angeführten Berufe den Werkzeugen, Geräten und Werkstoffen zuzuordnen!
4 Berufe passen nicht!

KOCH/KÖCHIN REISEBÜROASSISTENT/IN FUSSPFLEGER/IN SPENGLER/IN
BÄCKER/IN BERUFSKRAFTFAHRER/IN BÜROKAUFMANN/BÜROKAUFFRAU
ZAHNTECHNIKER/IN FLEISCHVERARBEITER/IN BERUFSFOTOGRAF/IN
BAUTECHNISCHER ZEICHNER/BAUTECHNISCHE ZEICHNERIN ELEKTROTECHNIKER/IN
TISCHLER/IN STEINMETZ/IN KOSMETIKER/IN LACKIERER/IN

| | | |
|--|--|--|
| 1 <hr/> Sauerteig Weizenmehl Heißluftofen Mischmaschine | 2 <hr/> Gewürze Einkaufsliste Herd Pfanne | 3 <hr/> Planskizze Reißbrett Lineal Winkelmesser |
| 4 <hr/> Hornhauthobel Fräser Nagelzange Fußbalsam | 5 <hr/> Visaansuchen Buchungsbeleg Hotelkatalog E-Mail | 6 <hr/> Navigationsgerät Frachtschein Wagenheber Sattelkraftfahrzeug |
| 7 <hr/> Schleifmaschine Sandstrahler Poliermittel Pinsel | 8 <hr/> Isolierband Kabel Schaltplan Elektroschweißgerät | 9 <hr/> Computer Telefon Aktenschrank Bestellung |
| 10 <hr/> Schleifpapier Schweißgerät Blehschere Nieten | 11 <hr/> Pinzette Komresse Epiliergerät Kräuterpackung | 12 <hr/> Faschiermaschine Hackstock Kühlhaus Pökelsalz |

ACHTUNG FALLE!

**Bei den jeweiligen Berufsanforderungen steckt immer ein Fehler!
Finde ihn!**



Für meinen Beruf brauche ich die unterschiedlichsten Fähigkeiten. Handgeschick und Fingerfertigkeit sind etwa zum Zerkleinern und Zerlegen von Fleisch und Gemüse wichtig. Um die Speisen richtig abzuschmecken, sind ein guter Geschmacks- und Geruchssinn unbedingt notwendig. Phantasie und gestalterische Fähigkeiten brauche ich beim Garnieren und Dekorieren. Sehr gute Fremdsprachenkenntnisse verlangt das Schreiben von Speisekarten und Menüplänen. Um mir die kompliziertesten Rezepte zu merken, muss ich über ein gutes Gedächtnis verfügen. Teamgeist sowie Selbstständigkeit sind in meinem Beruf ebenso wichtig wie Allergiefreiheit gegenüber Lebensmitteln.



Um anstrengende Arbeiten wie etwa das Arbeiten über Kopf durchführen zu können, brauche ich körperliche Ausdauer. Ebenso muss ich wendig und schwindelfrei sein, um mich auf Leitern und Gerüsten sicher zu bewegen. Widerstandsfähigkeit gegenüber Witterungseinflüssen verlangt vor allem das Arbeiten im Freien. Handgeschick, gutes Sehvermögen, räumliche Vorstellungskraft und gestalterische Fähigkeiten sind in meinem Beruf unbedingt notwendig. Technisches Verständnis brauche ich vor allem zum Reparieren von Arbeitsmitteln wie z.B. Spritzpistolen.



Zu den wichtigsten Berufsanforderungen zählen Hand- und Fingergeschicklichkeit, räumliche Vorstellungskraft, Sehvermögen, hervorragendes Gehör und Selbstständigkeit. Für die Bedienung computergesteuerter Maschinen brauche ich technisches Verständnis. Da viele dieser Geräte gesundheitsgefährdend sein können, muss ich über gute Reaktionsfähigkeit verfügen. Zum Berechnen der genauen Maße sind mathematisch-rechnerische Fähigkeiten notwendig. Selbstverständlich soll man gegenüber Chemikalien und Holzstaub unempfindlich sein.



Neben Hand- und Fingerfertigkeit sind gestalterische Fähigkeiten z.B. beim Modellieren und Dekorieren und räumliche Vorstellungskraft in meinem Beruf ganz besonders wichtig. Über Kraft zum Heben schwerer Torten und einen guten Geruchs- und Geschmackssinn sollte man auch verfügen. Selbstständigkeit sowie Teamgeist gehören ebenso zu den Berufsanforderungen.

FÄHIGKEITEN UND FERTIGKEITEN GESUCHT!

Suche dabei von rechts nach links ←
und von unten nach oben! ↑

EINFÜHLUNGSVERMÖGEN, GENAUIGKEIT, SORGFALT, HÖFLICHKEIT, GEDULD,
BELASTBARKEIT, GESCHICKLICHKEIT, LOGIK, AUSDAUER, SEHKRAFT,
SCHWINDELFREIHEIT, FORMENSINN, TASTSINN, KRAFT, MERKFÄHIGKEIT, TEAMGEIST,
HANDGESCHICK, KONDITION, PHANTASIE, FINGERFERTIGKEIT, ORGANISATIONSTALENT,
FLEXIBILITÄT, REAKTIONSVERMÖGEN



HIER SIND 16 BERUFE VERSTECKT!

3 Berufe sind keine Lehrberufe!



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | K | A | M | E | R | A | M | A | N | N | P | T | E | B | U | L | X |
| S | O | F | H | J | K | S | Z | I | D | R | E | C | H | S | L | E | R |
| D | N | D | D | H | I | M | I | K | P | O | T | T | I | T | R | H | I |
| K | D | L | A | D | C | E | M | S | L | R | I | C | H | T | E | R | A |
| O | I | K | C | M | K | A | M | O | M | E | E | H | E | U | B | E | K |
| C | T | A | H | A | F | N | E | R | C | B | R | A | D | H | U | R | F |
| H | O | H | D | V | E | I | R | A | U | K | P | S | C | F | E | C | O |
| S | R | C | E | B | A | W | E | F | D | M | F | U | G | O | L | N | D |
| K | L | A | C | K | I | E | R | E | R | C | L | H | A | N | T | I | E |
| A | D | L | K | K | S | V | C | S | S | P | E | N | G | L | E | R | B |
| D | S | T | E | I | N | M | E | T | Z | N | G | D | O | H | R | S | A |
| U | E | A | R | W | T | B | H | D | T | Z | E | T | C | B | E | M | D |
| M | D | D | V | U | E | L | A | F | U | H | R | M | A | C | H | E | R |
| E | E | S | A | D | R | O | G | I | S | T | N | H | L | B | A | T | E |
| S | C | H | I | L | D | E | R | H | E | R | S | T | E | L | L | E | R |

13 LEHRBERUFE:

3 SONSTIGE BERUFE:

DIE AUSBILDUNG – DER WEG ZUM BERUF

Berufe verlangen unterschiedliche Ausbildung.

Akademische Berufe verlangen ein abgeschlossenes Studium an einer Universität oder Hochschule.

Sonstige Berufe fordern eine schulische Fachausbildung, einen Kurs oder ein Kolleg.

Lehrberufe erfordern eine abgeschlossene Lehrausbildung.

Für die Ausübung eines **angelernten Berufes** genügt eine kurze innerbetriebliche Ausbildung.

Kreuze an, welche Ausbildung der jeweilige Beruf verlangt!

Die Buchstaben ergeben nacheinander gereiht die Lösung.

| | Berufsbezeichnung | akademischer Beruf | sonstiger Beruf | Lehrberuf | angelernter Beruf |
|----|-----------------------------|--------------------|-----------------|-----------|-------------------|
| 1 | Altenbetreuer/in | A | S | L | E |
| 2 | Asphaltierer/in | B | M | S | T |
| 3 | Orthopädietechniker/in | T | O | Ä | K |
| 4 | Bootbauer/in | S | I | N | L |
| 5 | Tankwart/in | V | U | W | D |
| 6 | Volksschullehrer/in | I | F | H | C |
| 7 | Steuerberater/in | G | L | B | A |
| 8 | Hundeabrichter/in | S | E | T | D |
| 9 | Drogist/in | U | R | W | A |
| 10 | Kindergärtner/in | T | E | I | O |
| 11 | Zahnarzt/Zahnärztin | I | M | S | D |
| 12 | Rechtsanwalt/Rechtsanwältin | T | K | L | F |
| 13 | Chemielabortechniker/in | N | I | E | O |
| 14 | Zeitungszusteller/in | W | D | T | R |
| 15 | Kassier/in | S | T | P | B |
| 16 | Druckvorstufentechniker/in | M | N | I | O |
| 17 | Apotheker/in | L | P | G | H |
| 18 | Kriminalbeamter/beamtin | N | D | A | F |
| 19 | Kosmetiker/in | R | S | U | T |
| 20 | Kranführer/in | H | P | M | N |
| 21 | Bankkaufmann/frau | C | R | G | K |
| 22 | Sozialarbeiter/in | H | W | F | E |
| 23 | Psychologe/Psychologin | I | S | A | L |
| 24 | Meteorologe/Meteorologin | R | G | H | M |
| 25 | Flugbegleiter/in | F | D | T | A |
| 26 | Küchengehilfe/gehilfin | U | E | L | I |
| 27 | Mechatroniker/in | S | A | M | N |
| 28 | Pilot/in | P | M | I | R |
| 29 | Architekt/in | E | F | H | P |
| 30 | Bewährungshelfer/helferin | T | R | V | Z |
| 31 | Pathologe/Pathologin | W | A | D | T |
| 32 | Gerüster/in | J | K | L | I |
| 33 | Museumsaufseher/in | B | X | R | C |
| 34 | Textilreiniger/in | D | V | H | S |
| 35 | Modedesigner/in | K | T | U | H |
| 36 | Orthopäde/Orthopädin | I | M | O | P |
| 37 | Plakatierer/in | S | A | T | G |
| 38 | Fußballtrainer/in | W | E | G | B |
| 39 | Zahntechniker/in | B | F | R | S |

LÖSUNG:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

KENNST DU DIE ANTWORT?

Kreuze die richtige Antwort an! Rechts davon ist die Position des jeweiligen Buchstabens zur Lösung angegeben.

| | | | | |
|---|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| Die Lehrzeit für den Beruf des Zahntechnikers/der Zahntechnikerin beträgt | 3,5 Jahre | 16A | 4 Jahre | 19Ä |
| Der Erziehungsberechtigte muss den Lehrvertrag unterschreiben. | ja | 5E | nein | 7L |
| Unabsichtlich beschädigte Werkzeuge und Geräte müssen vom Lehrling ersetzt werden. | ja | 10E | nein | 11G |
| Der Arbeitsbeginn eines männlichen Bäckerlehrlings darf sein um | 5 Uhr früh | 22U | 4 Uhr früh | 16S |
| Die Lehrzeit für den Beruf des Kosmetikers/der Kosmetikerin beträgt | 2 Jahre | 1D | 3 Jahre | 9 N |
| Der Lehrling kann zu berufsfremden Tätigkeiten verpflichtet werden. | ja | 21K | nein | 23U |
| Ein minderjähriger Lehrling kann seine Lehrzeit ohne Zustimmung des Erziehungsberechtigten abbrechen. | ja | 13F | nein | 14N |
| Erstmaliger Urlaubsanspruch entsteht nach einer Betriebszugehörigkeit | von 6 Monaten | 7R | von 8 Monaten | 6D |
| Ein Lehrling hat bei einem dreiwöchigen Krankenstand Anspruch auf Lehrlingsentschädigung. | ja | 22G | nein | 1E |
| Dürfen Lehrlinge im Gastgewerbe jeden zweiten Sonntag arbeiten? | nein | 20C | ja | 21I |
| Zählt die Berufsschulzeit zur Arbeitszeit? | ja | 25G | nein | 24L |
| Ab wann kann mit einer Lehrausbildung zum Masseur begonnen werden | ab dem 15. Lebensjahr | 2T | ab dem 17. Lebensjahr | 8L |
| Wie lange dauert die Probezeit? | 4 Monate | 25A | 3 Monate | 10N |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| Die Lehrzeit für den Modullehrberuf Kraftfahrzeugtechnik beträgt | 3,5 – 4 Jahre | 24N | 3 Jahre | 19S |
| Wie viele Werktage stehen einem Lehrling als Urlaub jährlich zur Verfügung? | 30 Tage | 12F | 25 Tage | 13E |
| Wie lange darf ein 16jähriger Lehrling im Gastgewerbe arbeiten? | bis 23 Uhr | 6H | bis 24 Uhr | 15E |
| Nach wie vielen Arbeitsstunden steht dem Lehrling spätestens eine Pause von 30 Minuten zu? | nach 4,5 Stunden | 18D | nach 6 Stunden | 20D |
| Ab wann dürfen Jugendliche Akkordarbeiten verrichten? | ab dem 15. Lebensjahr | 3U | ab dem 16. Lebensjahr | 4L |
| Lehrberechtigte im Gewerbe sind verpflichtet, Lehrlinge nach Beendigung des Lehrverhältnisses weiter im Betrieb zu beschäftigen. | für 3 Monate | 3E | für 4 Monate | 11J |
| Die Lehrzeit zur Doppellehre „Kosmetiker/in - Fußpfleger/in“ beträgt | 3 Jahre | 9I | 4 Jahre | 17H |
| Wie viele Lehrberufe gibt es in Österreich? | ca. 240 | 12S | ca. 180 | 5 P |
| Wie viele Stunden dürfen Lehrlinge unter 16 Jahren maximal pro Tag beschäftigt werden? | 8 Stunden | 23L | 9,5 Stunden | 18H |
| Die Lehrzeit zum Beruf des Bürokaufmanns/der Bürokauffrau beträgt | 3,5 Jahre | 14S | 3 Jahre | 15T |
| Wie viele Arbeitsstunden sind maximal pro Woche gesetzlich erlaubt? | 36 Stunden | 8 R | 38,5 - 40 Stunden | 17C |
| Wie viel % Zuschlag zur Arbeitsstunde erhält ein Lehrling pro Überstunde? | 50% | 2 I | 100% | 4M |

LÖSUNG:

Setze den Buchstaben entsprechend der angegebenen Position ein!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



decorator



waiter



workman



butcher



baker



nurse



carpenter



hairdresser



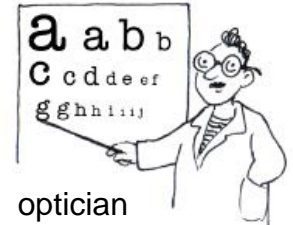
cook



typist



plumber



optician



bricklayer



doctor



driver



tailor



mechanic



electrician



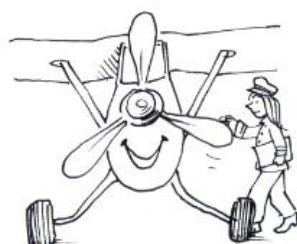
policeman



teacher



shop assistant



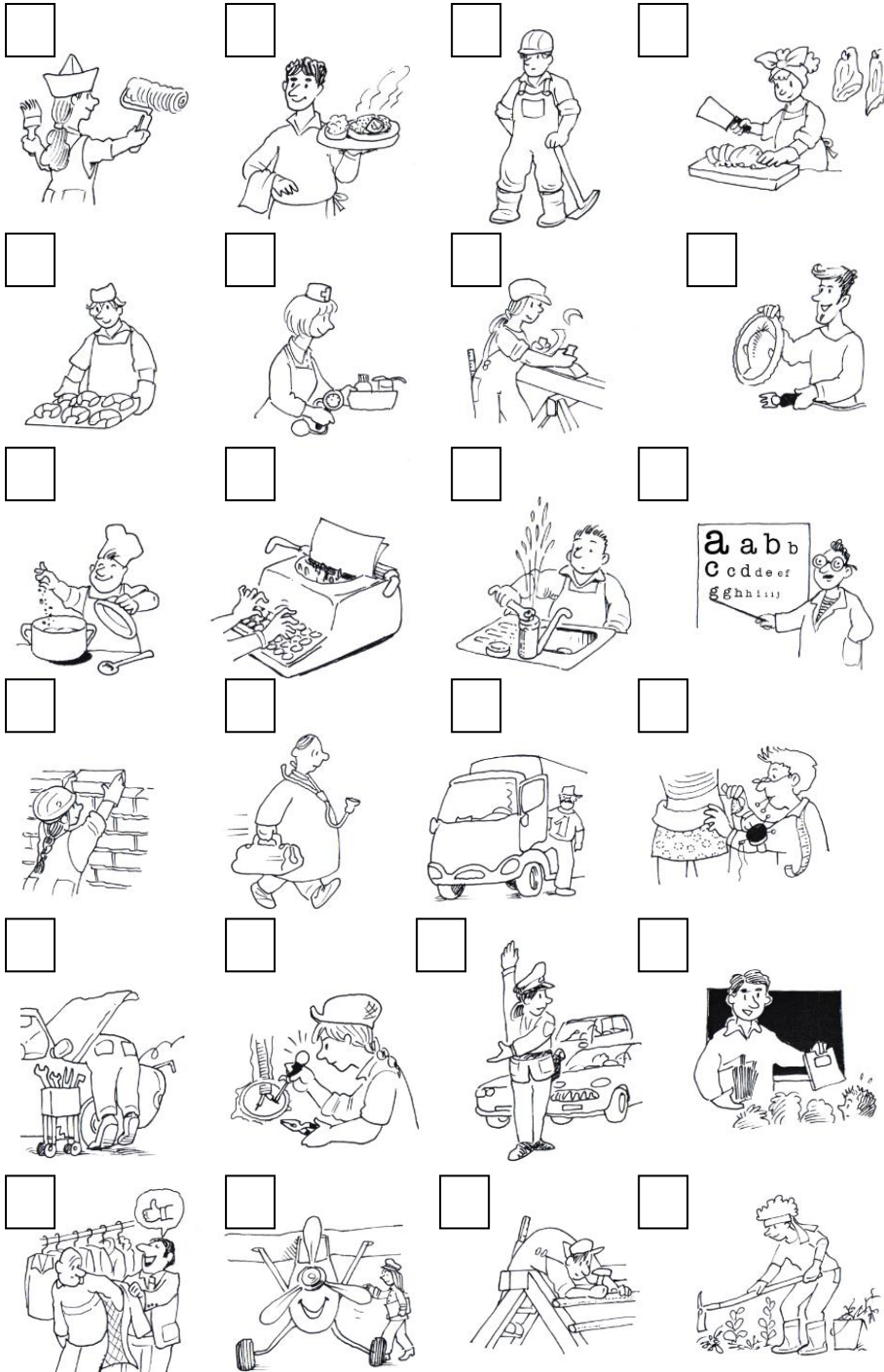
pilot



joiner



gardener



Complete the sentences and write the number to the picture!

- 1 She/He helps sick people. *She is a nurse.*
- 2 She/He prepares meals. *He is a _____.*
- 3 She/He works with wood. _____.
- 4 She/He builds houses. _____.
- 5 She/He makes suits. _____.
- 6 She/He repairs cars. _____.
- 7 She/He mends your electric equipment. _____.
- 8 She/He flies aeroplanes. _____.
- 9 She/He treats sick people. _____.
- 10 She/He repairs tubes and sinks. _____.
- 11 She/He types letters. _____.
- 12 She/He cuts hair. _____.
- 13 She/He makes bread. _____.
- 14 She/He serves you food and drinks. _____.
- 15 She/He makes furniture. _____.
- 16 She/He makes and sells glasses. _____.
- 17 She/He works with plants and flowers. _____.
- 18 She/He paints walls. _____.
- 19 She/He repairs streets. _____.
- 20 She/He prepares and sells meat. _____.
- 21 She/He sells goods. _____.
- 22 She/He works with pupils. _____.
- 23 She/He controls the traffic. _____.
- 24 She/He drives cars or trucks. _____.

LÖSUNGEN

Seite 12:

→ Schalungsbauer, Rauchfangkehrer, Spengler, Steinmetz, Fliesenleger, Dachdecker, Maurer, Maler, Zimmerer, Isoliermonteur
↓ Hafner, Pflasterer

Seite 14:

→ Bauschlosser, Formenbauer
↓ Universalschweißer, Stahlbauschlosser, Messerschmied, Fahrzeugfertiger, Rohrleitungsmonteur, Feinmechaniker, Werkzeugmacher, Wirkwarenhersteller

Seite 15:

Lackierer/in, Bootbauer/in, Fahrzeugsattler/in, Karosseriebautechniker/in, KFZ-Techniker/in, Fahrzeugsattler/in, Leichtflugzeugbauer/in, Berufskraftfahrer/in

Seite 17:

Holz (Werkzeug), Lehrerin (Lehrberufe), Pflanze (Arbeitsort), Augenoptiker (Berufe rund ums Holz), Buchbinder (künstlerische Berufe), Luft (Werkstoff), Schutzengel (Anforderungen an den Beruf), Urlauber (Werkstätige), Frisörin (Berufe rund um Lebensmittel), schlafen (berufliche Tätigkeiten), Langeweile (Arbeitstugenden), Spesen (zusätzliche Einkünfte), auslachen (soz. Tätigkeiten), Preis (Entgelt), Test (Ausbildungsort), Blindenhund (Vorgesetzte/r)

Seite 36:

Zahnärztin, Konditor, Berufsfotograf, Frisörin, Kosmetiker, Augenoptiker, Bäcker, Rauchfangkehrer, Fußpflegerin, Tapeziererin, Schuhmacher, Elektrotechniker, Fleischverarbeiter, Buchbinderin, Masseur, Reisebüroassistentin
Lösungswort : Denksportaufgabe

Seite 37:

HOLZ: dübeln, beizen, raspeln, furnieren, stemmen, hobeln, leimen,
METALL: nieten, biegen, kleben, polieren, walzen, stanzen, löten, treiben, schweißen, gießen, schmieden
BEIDE: zuschneiden, feilen, dreheln, fräsen, sägen, messen, montieren, pressen, drehen, nageln, bohren, schleifen, hämmern, kontrollieren

Seite 39:

Lösungswort: Nussknacker

Seite 48:

Lösungswort: Lehrberufe

Seite 49:

1: Bäcker/in, 2: Koch/Köchin, 3: Bautechnische/r Zeichner/in, 4: Fußpfleger/in, 5: Reisebüroassistent/in, 6: Berufskraftfahrer/in, 7: Lackierer/in, 8: Elektrotechniker/in, 9: Bürokaufmann/frau, 10: Spengler/in, 11: Kosmetiker/in, 12: Fleischverarbeiter/in

4 Berufe passen nicht: Zahntechniker/in, Berufsfotograf/in, Tischler/in, Steinmetz/in

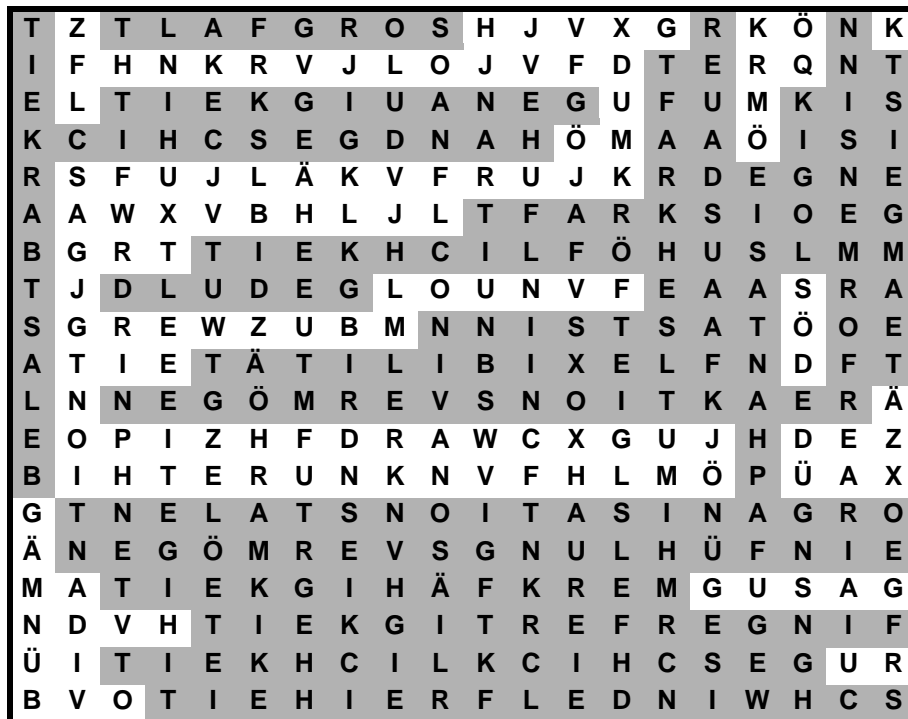
Seite 51:

Lösungswort: Anforderungen

Seite 52:

Koch/Köchin: Fremdsprachenkenntnisse
Maler/in und Anstreicher/in: technisches Verständnis
Tischler/in: gutes Gehör
Konditor/in: Kraft

Seite 53:



Seite 54:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | K | A | M | E | R | A | M | A | N | N | P | T | E | B | U | L | X |
| S | O | F | H | J | K | S | Z | I | D | R | E | C | H | S | L | E | R |
| D | N | D | D | H | I | M | I | K | P | O | T | T | I | T | R | H | I |
| K | D | L | A | D | C | E | M | S | L | R | I | C | H | T | E | R | A |
| O | I | K | C | M | K | A | M | O | M | E | E | H | E | U | B | E | K |
| C | T | A | H | A | F | N | E | R | C | B | R | A | D | H | U | R | F |
| H | O | H | D | V | E | I | R | A | U | K | P | S | C | F | E | C | O |
| S | R | C | E | B | A | W | E | F | D | M | F | U | G | O | L | N | D |
| K | L | A | C | K | I | E | R | E | R | C | L | H | A | N | T | I | E |
| A | D | L | K | K | S | V | C | S | S | P | E | N | G | L | E | R | B |
| D | S | T | E | I | N | M | E | T | Z | N | G | D | O | H | R | S | A |
| U | E | A | R | W | T | B | H | D | T | Z | E | T | C | B | E | M | D |
| M | D | D | V | U | E | L | A | F | U | H | R | M | A | C | H | E | R |
| E | E | S | A | D | R | O | G | I | S | T | N | H | L | B | A | T | E |
| S | C | H | I | L | D | E | R | H | E | R | S | T | E | L | L | E | R |

13 Lehrberufe:

Koch, Konditor, Lackierer, Steinmetz, Dachdecker, Schilderhersteller, Spengler, Zimmerer, Uhrmacher, Hafner, Tierpfleger, Drogist

3 sonstige Berufe:

Lehrer, Richter, Kameramann

Seite 55:

Lösung: STÄNDIGE WEITERBILDUNG WIRD IMMER WICHTIGER!

Seite 57:

Lösung: DIE LEHRLINGSENTSCHÄDIGUNG